

# חלקי בקהילתי

גליון 261

מברכים ונהנים

מדור הלכתי

עמוד 2

שבת עשירה

חלקי בעבודתי

עמוד 3

פרקטי תורני

יזמי חלקי כותבים

עמוד 4

צ'מעו סיפור

טור אורח

עמוד 4

עזרים חינוכיים

צעירי חלקי

עמוד 6

מנה ומאתיים

דברים כהווייתם

עמוד 8

חלקי בקהילתי

להצטרפות:

050-4202339

## יהי חלקי עמהם

הרה"ג ברוך צבי גרינבוים שליט"א | ראש ישיבת דרך ה' - חלקי בקהילתי

### מעמד הקהילה לרגלי הר סיני

מעמד הר סיני המתואר בפרשתנו הוא יסוד אמונתנו. כך מעמידה אותו התורה, וכך מלמדים אותנו חז"ל וכל רבותינו. מה עניינו הגדול והיסודי של המעמד הזה? הוא לא נועד רק כדי לגלות שיש אלוקים בעולם, זה כבר היה ברור לעם ישראל. הם קיבלו את האמונה הזו במסורת מהאבות הקדושים. ולאחר שראו את הניסים האדירים שעשה להם ה' במצרים ובקריעת ים סוף, האמינו כולם בה' ובמשה עבדו. אז מה היה חסר עוד כדי לבסס את אמונת היהדות?



לימוד תורה בחבורה צילום אילוסטריציה: ברוך יערי

אנו מאמינים בה' הטוב ומיטיב, שגילה לנו בתורתו מהו הטוב, ומצפה שנהיה גם אנחנו טובים כמוהו, ובכך נתחבר אליו ונתקשר אתו.

עשרת הדיברות שניתנו בהר סיני הם תמצית העקרונות של התורה, דוגמת מערכה הטובים של דרך ה', שהחיבור אליהם היא הדרך הנכונה היחידה להיות בקשר עם הקב"ה.

זהו אולי פירוש הפסוק המתאר את שאירע בהר סיני: "וכל העם רואים את הקולות" כי כשיהודי לומד את קול ה' שבתוך דברי התורה, הוא לא רק אוסף לעצמו דברי חכמה, אלא חווה 'ראיה' אלוקית חושית' - בדומה לחוויית הקדושה שחוו בני ישראל במעמד הר סיני. מעמד הר סיני לא היה אירוע חד פעמי שנפסק. כל יהודי יכול להשתתף במעמד הר סיני, להכיר את ה' ולהתחבר אתו - בכל פעם שהוא יושב ולומד תורה, ומתחבר אליה עם הראש והלב. החיבור הרציני הזה ללימוד תורה, הוא הקשר היום יומי הכי חזק שיכול להיות לנו עם אלוקי ישראל - נותן התורה.

### לימוד קהילתי מהווה 'מעמד' מכובד ומחייב, מעין מעמד הר סיני בצעיר אנפין

חלקי בקהילתי - קהילות הר סיני

גדלותו של מעמד הר סיני הייתה בהתגלות האלוקית לכל העם ביחד: 'ובאו כולם בבית יחד' ולא רק בהתגלות התורה ליחידים. יש בכך ללמדנו על דברי תורה שצריכים להיסמר ולהילמד דווקא בתוך קהילה ועדה, וכמו שלמדנו חז"ל: 'אין דברי תורה נקנים אלא בחבורה'. כי לשלומדים תורה ביחד עם חברים נאמנים, זה לא רק לימוד, זהו מעמד, וכל אחד מהלומדים מביא ל'מעמד' את כוחותיו הייחודיים ואת ההבנה שלו. דווקא בצורה הזו התורה מאירה ומתבהרת - 'זהו הדברים שמחים כנתינתן מסיני'.

דבר יסודי נוסף, מבדיל בין לימוד יחידי לבין לימוד קבוצתי בחבורה, בדמיון למסירת התורה בסיני. ללימוד בחבורה יש אופי מחייב יותר של 'מעמד' מכובד, המחייב כל אחד להיות שותף ולכבד את המעמד, ובכך להפוך כל לימוד תורה למעין מעמד הר סיני שמשפיע על כולם בגלל כולם...

זוהי גם בשורת הקהילות של תנועת 'חלקי בקהילתי'. קהילות חברים של בוגרי ישיבות עובדים - ששמו לעצמם מטרה להתקדם יחד בעבודת ה'. השייכות והמחויבות החברתית ללימוד תורה ולתפילה משותפים, הופכים כל התרחשות רוחנית של כל חבר בקהילה - ל'מעמד' תורני חברתי, שמשפיע על כולם ומחייב את כולם - הרבה יותר מאשר לו היו התורה והתפילה הללו נעשות בצורה יחידנית. הבו גודל לקהילות הר סיני.

## מסכת ברכות

### לכבוד מנהג אכילת פירות שנשתבחה בהן א"י בט"ו בשבט נעסוק השבוע בהלכות ברכות הנהנין

**שאלה:** כידוע, יש סדר מסוים לפיו צריך אדם האוכל מאכלים שונים לסדר את הברכות השונות. כמו כן ידוע שיש קדימה לברך על מאכל חביב או משבעת המינים. מה הדין כשהקדימויות מתנגשות, למשל, שקדים שברכתם העץ וחביבים יותר מעוגיה שברכתה מזונות, או אבטיח שברכתו האדמה וחביב יותר מתפוח שברכתו העץ?

**תשובה:** בדרך כלל הברכה החשובה יותר גוברת על הקדימויות האחרות. סדר חשיבות הברכות הם המוציא, מזונות, גפן, עץ, אדמה, שהכל (ממגע"א"ש) ולכן בנידון הראשון שבשאלה יקדים את העוגייה לשקדים, משום שברכת 'מזונות' חשובה יותר מברכת 'העץ'. בדוגמה השנייה: מכיון שלהרבה דעות אין חשיבות לברכת 'העץ' יותר מברכת 'האדמה', יש זכות קדימה למאכל החביב (או השלם) גם אם ברכתו 'האדמה' מול מאכל שברכתו 'העץ' ולכן האבטיח קודם לתפוח.

**שאלה:** ומה הדין במקרה שכבר סיימתי את ארוחת הבוקר, אבל הזעקתי למשרד לפני שהספקתי לברך ברכה אחרונה, האם עלי לברך בבית במקום שאכלתי, או שאפשר לברך גם במשרד?

**תשובה:** גם כאן הדבר תלוי בתפריט ארוחת הבוקר, האם הוא כולל לחם או שמדובר רק בירקות, חביתה, קורנפלקס, קפה וכדו'.

הכלל הוא שברכת המזון צריכים לברך במקום בו אכלו את הלחם, אולם ברכת 'בורא נפשות' אפשר לברך בכל מקום, גם אם לא אכלו שם שום דבר (בנוגע לברכת 'על המחיה' לכתחילה יש לברך במקום האכילה, ורק בדיעבד אפשר לברך במקום אחר), ולכן אם ארוחת הבוקר הייתה עם נטילת ידים, יצטרך השואל קודם לברך ברכת המזון ורק אחר כך לנסוע למשרד, כי הוא לא יוכל לברך שם ברכת המזון. אולם אם אכל מאכלים שברכתם בורא נפשות, ורוצה לברך ברכה אחרונה רק במשרד, יכול לעשות כן.

אם ארוחת הבוקר הייתה עם לחם ואין לו זמן לברך ברכת המזון בבית, הוא יכול לקחת איתו מעט לחם (אפילו פחות מכזית) ולאכול אותו במשרד, ואז יוכל לברך שם ברכת המזון משום שכעת גם המשרד הוא מקום אכילתו.

במחלוקת הראשונים, ולכן כתבו הפוסקים שמכיון שחייב הברכה היא מדרבנן, לפי הכלל של 'ספק דרבנן לקולא' עדיף להחליף באמצע ולעבור לברכה הנכונה ולסיים בה מאשר לעצור באמצע ולעבור על איסור ברכה לבטלה בחלק הברכה שהתחיל בה.



אילוסטרציה: ברוך יערי

**שאלה:** מה יהיה הדין במקרה דומה לשאלה הקודמת, אלא שבמקום ברכת המזון התחיל המברך לומר בורא נפשות?

**תשובה:** ההלכה במקרה זה היא שיעצור, יאמר 'ברוך שם כבוד מלכותו' על הברכה לבטלה, ויתחיל שוב את ברכת המזון מהתחלה. כאמור, יש ספק אם יוצאים ידי חובה בתיקון כזה, ומכיון שברכת המזון חיובה מן התורה, אי אפשר לברך אותה באופן מסופק, וחייבים לברך אותה כהלכתה בוודאות.

**שאלה:** התחלתי לאכול ארוחת בוקר בבית, אך באמצע הארוחה הגיע טלפון בהול מהמשרד שעלי להגיע לשם באופן מיידי. לא סיימתי לאכול כאן את הארוחה, ואני מתכנן לסיים

**שאלה:** התבללתי בברכה אחרונה. במקום לברך 'בורא נפשות' התחלתי לברך 'על המחיה'. מה עלי לעשות כעת? האם לתקן ולהמשיך 'בורא נפשות' או שהברכה הזאת הייתה לבטלה, ועלי לומר 'ברוך שם כבוד מלכותו' ולהתחיל מהתחלה?

**תשובה:** ההלכה במקרה זה היא שימשיך ויתקן את הברכה (באופן שאמירתו היא 'ברוך את השם מלך העולם על המחיה בורא נפשות רבות וכו'). שאלה זו אם אפשר לתקן ברכה לא נכונה אחרי תחילת אמירתה נתונה

**שאלה:** ההלכה במקרה זה היא שימשיך ויתקן את הברכה (באופן שאמירתו היא 'ברוך את השם מלך העולם על המחיה בורא נפשות רבות וכו'). שאלה זו אם אפשר לתקן ברכה לא נכונה אחרי תחילת אמירתה נתונה

**תשובה:** ההלכה במקרה זה היא שימשיך ויתקן את הברכה (באופן שאמירתו היא 'ברוך את השם מלך העולם על המחיה בורא נפשות רבות וכו'). שאלה זו אם אפשר לתקן ברכה לא נכונה אחרי תחילת אמירתה נתונה

## מעניין לדעת

### ברכה ראשונה 'המוציא' וברכה אחרונה 'בורא נפשות'

כיתוב זה מופיע על מארז לחמניות של חברת Eatsane (המייצרת לחמים מופחתי פחמימות) מטעם בד"ץ העדה החרדית בסמוך לחותמת הכשרות. ההסבר לשילוב מעניין זה הוא שלחם אשר כמות הקמח בו פחותה מ-12.5% ברכתו המוציא משום שיש לו טעם קמח. אולם אין באכילה זו מספיק קמח בשביל לחייב בברכת המזון, ולכן ברכתו האחרונה יורדת בדרגה. מעיון במרכיבי הלחמניות אכן נראה ש-33% מהלחם הוא קמח אגוזים ושקדים, וקמח החיטה שבו הוא מועט. נציין שהמשנה ברורה פסק על לחם מסוג זה שמאחר ויש ספק אם ברכתו האחרונה 'על המחיה' או 'בורא נפשות', עדיף לאכול אותו בתוך סעודת פת.



הרב שלמה ליפשיץ

רב הקהילות החרדיות הר יונה ג' ויסודות בני ברק

## לרומם את השבת

הרב כתב בטורים האחרונים על שבת. אני מאוד נהנה מהדברים, אם כי אני מרגיש שיש משהו שצריך שינוי ואני לא מצליח לגעת בו. אני ב"ה מקפיד על קלה כבחמורה, השבת אותה תיאר הרב מתאימה לשבת שלי. תפלות בזמן, קריאת שנים מקרא ואחד תרגום, וגם זמירות שבת. ועדיין השבת שלי משמעממת, ואין בה תזוזה. הייתי מבקש עצה להפוך את השבת ליותר מרוממת, בסופו של דבר היום הכי רוחני בשבוע זה שבת קודש.

### תשובה:

איש יקר, תודה לך על הדברים. שמחה גדולה על יהודים כמוך שלא מוכנים להזניח את השבת כמו שהיא אלא שואפים ומבקשים להפוך אותה למרוממת יותר.

בכדי לענות, אני רוצה להזכיר את מה שדיברנו עליו שבוע שעבר, על הקושי להתחזק. כולנו מתביישים, אבל הצעתי היא לשבור את מחסום הבושה ולהתחיל בשינוי. ראשית כל, להתחיל את השבת ביום חמישי... אם נתרגל להתכונן לשבת מוקדם, נקבל את השבת בנחת ולא ברגע האחרון, וזו כבר התחלה חשובה. אם מגיעים לבית הכנסת לתפלת המנחה בזמן. ולאחריה נאמרת קבלת שבת במתינות וברגש, השבת מתחילה כמו שצריך. כך גם שמירה על זמני תפלה בבוקר, כשהתפלה נעשית כל שבוע במקום תפלה קבוע. עם מקום קבוע לתפלה, זה נדבק חשוב מאד במבנה הרוחני של שבת קודש.

ועדיין לא דיברנו על קריאת התורה. קריאת התורה יכולה להיות חצי שעה שעוברים אותה בהקשבה כפויה. ויכולה להפוך לשעת לימוד של ממש. אלא שבשביל זה צריך להתכונן כל השבוע. אם מקיימים את תקנת חז"ל לקרוא שנים

שינוי קל יכול להשפיע על השבת כולה, לרומם אותה ולהתחבר אליה

מקרא ואחד תרגום במשך השבוע, בשימת לב. כשמגיעים לקריאת התורה, השאלות, ההערות והארות שעלו במשך השבוע מתעוררים מחדש, ולפעמים החזרה הנוספת של הפרשת בשמיעת קריאת התורה גורמת להתעוררות של רעיונות חדשים על הפרשה.

הנה לך תוכנית פשוטה לשבת קודש שאין בה תוספות מיוחדים, אפילו ללא הוספת שעות לקביעת עתים לתורה, לבד מצמידות מדוקדקת לדברי חז"ל ולמנהגי עם ישראל קדושים, ושבת הופכת לשבת של תענוג רוחני וגשמי כאחד. אני בטוח ששבת כזו לבדה יש בה מעין מהפכה, משבת בה עיקר ההקפדה על "שינה בשבת תענוג" או על שאר תענוגים, שלא צריך לוותר עליהם, אבל הם ודאי לא עיקרם של שבת. התפוך השבת ליום רוחני ומקודש שהלב יתעורר בו עוד ועוד לבקשת רוחניות וקדושה.

לסיכום. כל תוספת חיזוק, משהו שנותן אווירה רוחנית יותר, שאתה מרגיש עם עצמך שזה מה שמתאים למצבך הרוחני לעשות, תעשה - אל תתבייש. זכור, לפעמים שינוי קל של קידוש יותר רציני, או שירי שבת כמעט יותר שימת לב, יכולים לעשות שינוי משמעותי לשבת כולה.

בברכת שבת שלום

שלמה

לשאלות בנושאים הנידונים בטור, כמו ייעודו של בן תורה עובד וסדר יומן, הקפדה על הלכה במשרד, ואתגרים בחיי המעשה, אתה מוזמן לכתוב לרב שליט"א

בכתובת: SHLOMO.LIFSHTS@GMAIL.COM

## כאיש אחד - בלב אחד

השבועיים השבים ממנהרות הרוצחים, מתארים איך הישמעאלים האכזרים מבינים שכוחו של עם ישראל באחדותו. הפילוג והמחלוקת, מדרבנים אותם לתקוף אותנו מתוך ההבנה שזוהו זמן מתאים להצליח במזימתם. קל יותר לנצח אצבעות מפורדות, העמודות כל אחת לעצמה, מאשר אנרופ ברזל קמוץ בחוזקה, המאחד את כולם יחדיו לעוצמה אדירה.

אחדות היא לא רק מילה יפה, אלא יסוד אמונתנו. שארית גוי אחד המייחדים פעמיים באהבה את שמו של ה' האחד. אמת אחת עומדת בעוז מול אינספור השקרים שמקיפים אותה מכל עבריה. מציאותנו כעם אחד, מותאמת לתורה האחת, שניתנה על ידי רועה אחד, מהבורא יתברך האחד יחיד ומיוחד.

איחוד בין נפרדים, דורש ויתור מסוים של הפרט למען הכלל. אם כל אחד שומר על גבולות הגזרה המדויקים שלו, לא יכול להתקיים איחוד. יודע כל אדם נשוי, שהתאחד ברית הנישואין, שבכדי ליכות לשותף השלישי, יש להתאחד ולוותר על האנוכיות.

גם חברה של עובדי ה' המתגוררים בקרבת מקום, ומתאחדים יחד בקהילה אחת, למען המטרה הנעלה, נדרשים לוותר לא פעם על נוחות מסוימת או אינטרס אישי. אבל כאשר יחידים רבים מתאחדים, השלם שנוצר - גדול מסך חלקיו.

עוצמתן של קהילות 'חלקי' טמונה ביחידים הנפלאים שמרכיבים אותן, ומאוחדים יחד סביב מטרת העל - בית לעובדי השם, המבקשים להתעלות ולהתפתח יחד לשם לתפארת ולתהילה.

קריאה מהנה  
המערכת

חלקי בקהילתי

בית חינוכי - נחמד וצמוד לשיטתם - ירוסל"ם סניף הדרום

קול קורא

אם ידוע לך על עיר או שכונה בה מתגוררים חרדים עובדים, שנעדין אין להם שייכות קהילתית אם יש לך רעיון ליזם חברתי המתגורר במקום, שיכול לקדם איתנו פתיחת קהילה של 'חלקי'

אנא פנה אל מוקד הקהילות שלנו ואנו ניצור איתו קשר.

'חלקי' - כי לכולם מגיע חלק...

מוקד הקהילות: 02-6260115

## אילן החיים



### סיפור נדיר שחושף כמה אין לנו מושג על סוד החיים

בגופות, יש להם יותר מידי, ה' ירחם'. אם יש קרובים שמתנגדים לזה, הם משחררים. הוא נותן לי כתובת ספציפית... ומפה לשם בטי מגיעה לקבר ישראל.

שנה חולפת. צרות חדשות משכיחות צרות ישנות, אני בפיגור בדף היומי ומגיע השבוע לסוגיות של קבורת המת 'קרא דשכבי או יקרא דחיי'. נזכר בבטי, תגידי, אני שואל את אשתי, מתי היארצייט שלה? אוי, מה נזכרת פתאום? יש בווטסאפ של רינלאדו... אויש זה היה מזמן, ב-25 לינואר. חכי, מתי זה בתאריך העברי? וואו, זה ט"ו בשבט...

כל כך הרבה תובנות עולות מהסיפור הזה, היו נא כולם לעילוי נשמתה. ת.ג.צ.ב.ה

עד ליציאת הנשמה. טוב, באתי להיפרד. מפה לשם אני שואל את העו"ס, מי יארנן את הקבורה? אין קבורה, הוא אומר בפנים חתומות. היא תרמה את גופתה למדע. השאירה צוואה חתומה, הוא מזדרז לדוות, שלא ייכנסו לך רעיונות לראש. אני חוזר לוידוי, בעצב נורא. מסיים ומבקש מהעו"ס, אם אתה נמצא איתה בשעת יציאת נשמה, תגידי בבקשה 'שמע ישראל'. טוב, הוא מפטיר. אתה יודע להגידי את כל הקטע? כן. הלוואי...

יורד במעלית שמונה קומות, הדלת נפתחת, ורינלאדו על הקו, היא איננה...

מתברר שהספקתי לומר וידי בשעת יציאת נשמה, הספיקו לאחות שתי הדקות שהייתי במעלית כדי להבין. ברוך דיין האמת.

עכשיו מה, יעשו ממנה אקמול? מרים כמה טלפונים לכמה מומחים. אם יש צוואה, הם אומרים, אין מה לעשות. המצב אבוד. מפה לשם אני מגיע לרב רוז'ה: 'אל תתייש' הוא אומר. 'הרבה פעמים אין להם מה לעשות

שמעו סיפור. שכנה שלנו, כמה בנינים מאיתנו, נקרא לה בטי. יהודייה אמריקאית שנפגעה קשה בתאונת דרכים, ושוכבת כבר עשר שנים מרותקת למיטתה. איפה בעלה? אין לנו מושג. שני הילדים? באמריקה. לא בקשר איתה, שנים. מה עשתה אמה שכך נענשה? אין איש יודע. אנחנו מבקרים אותה מידי פעם, משלוח מנות, תקיעת שופר, קידוש בשבת מידי פעם או סתם לשאול לשלומה. מה שאפשר.

יום אחד מצבה של בטי מידרדר. רינלאדו הפיליפיני המסור מדווה שהיא במחלקת טיפול נמרץ. תלך אומרת אשתי, תעשה איתה ויודי. אני בדרך להיכנס לחברותא, אחרי שחזרתי, והיא: תיסע עכשיו, אחר כך בצטער. מגיע לקומה שמינית, רינלאדו ועובד סוציאלי שליווה אותה. לחישה פה, לחישה שם, מה עושים? אומרים ויודי. מה? איך? מחפש ומוצא באינטרנט. יש נוסח קצר ונוסח ארוך. הבעיה היא ההנחיות. צריך להגידי בשעת יציאת נשמה, כלומר להגידי שוב ושוב

## זמי חלקי כתבים

הרב יעקב איתן | חלקי בקהילתי - מודיעין עילית



### לימוד התורה הוא עונג המרום אותנו גבוה, גם אם אין בו הלכה למעשה

אותה בשבעים עטרות חקוקות ומגולפות. כשאני מעמיק בסוגיית 'פרוץ מרובה על העומד' או 'מבוי מפולש' אני לא מחפש את התועלת המעשית, ומרגיש זכות עצומה לדבר דברי אלוקים חיים, כחלק באותה שרשרת של תורה שבעל פה. שאלת החברים האירה לי באור חדש את דברי הרמח"ל "האדם לא נברא, אלא להתענג על השם וליהנות מזיו שכינתו". כי בכל מילה של תורה, בכל סברא וקושיא, אנחנו זוכים להתענג ו\*ליהנות\* כפשוטו!

היום שלי מתחיל - בלי "תועלת מעשית" - בדיבור חי ונושם בדברי אלוקים חיים, הזכות המופלאה שניתנה רק לעם ישראל.

ולכן, נכון ולא נכון. רק אצלנו יש "אלו ואלו דברי אלוקים חיים". דעות שונות, גישות שונות, שכולן אמת, ודברי אלוקים.

נסו להסביר את זה לבן דת אחרת, והוא יביט בכם בתימהון - איך יתכן שיש יותר מאמת אחת? איך אפשר שדעות סותרות תהיינה "דברי אלוקים חיים"? זו בדיוק מהותה של תורה שבעל פה - היכולת לשבת וללמוד, להתפלפל ולדון, לחדש ולהקשות. וכל מילה שיוצאת מפיו בלימוד הזה היא "דברי אלוקים חיים".

הזוהר הקדוש מתאר זאת בצורה מופלאה:

בְּהִיאָה שְׁעַתָּה דְּמִלְהָ דְּאִוְרֵיִיתָא אֲתַחְדֵּשֶׁת מִפּוּמִיָּה דְּבַר נֵשׁ, הֵיאָה מִלְּהָ סִלְקָא וְאֲתַעֲדֵת קַמִּיהָ דְּקוּדְשָׁא בְּרִיךְ הוּא. וְקוּדְשָׁא בְּרִיךְ הוּא נְטִיל לְהֵיאָה מִלְּהָ וְנִשְׁקָ לָהּ וְעֵטֶר לָהּ בְּשִׁבְעִין עֲטָרִין גְּלִיפִין וּמִתְקָנִין - באותה שעה שמילה של תורה מתחדשת בפיו של אדם, אותה מילה עולה ומתייצבת לפני הקב"ה, והוא נוטל את אותה מילה, מנשק אותה ומעטר

## לימוד למעשה

מזה מספר חודשים אני זוכה לפתוח את הבוקר בשיעור 'שומרים לבוקר'. מידי בוקר בשעה שש, כשהעולם עדיין נם את שנתו, מתכנסת חבורה מיוחדת מבני הקהילה שלנו ללימוד גמרא בצוותא.

לאחרונה פנו אלי כמה מהם, בהצעה חדשה. מאחר והם לא מצליחים להשתתף בשיעור המתקיים בשעה מוקדמת - אולי כדאי לשנות את נושא השיעור להלכה למעשה? שקל יותר להתחבר אליה, ו"יצא לנו משהו מעשי מזה" כך טענו.

תוך כדי הדיון על אפשרויות השינוי, הופנתה אלי שאלה מעניינת: "מה אתה מרוויח מהשיעור אם אתה לא לומד בו שום דבר מעשי?" שאלה שגרמה לי לעצור לרגע ולחשוב. מה באמת? אך התשובה שהבנתי האירה לי את הייחודיות המופלאה של תורת ישראל - התורה שבעל פה. שניתנה במתנה רק לעם ישראל, הזוכה להבין את עומקה.

אצל אומות העולם, הכל חד משמעי - שחור

# לוח המודעות של 'חלקי'

השפה הגרפית של 'חלקי' מתפרסמת מודעות ייחודיות המושכות את הלב, להלן לקט מודעות מהשבועות האחרונים, המייצג את השפע המגוון של תוכניות הלימוד בקהילות, ברחבי הארץ

להוסיף ולהתאים כל הזמן ותוכניות לימוד חדשות, אטרקטיביות ומרתקות, בכדי לספק לחברי הקהילות סדר יום עיוני, אשר יחבר אותם לבית המדרש ולהתעלות תורנית. בשיתוף פעולה עם מחלקת הגרפיקה, בה שורחות אפרת ומירי היקרות על עיצוב

אחד המאפיינים הבולטים של תנועת חלקי בקהילתי, הוא מגוון גדול של קהילות בסגנונות שונים, כאשר כל קהילה בונה לעצמה את סדר יומה, את סגנון הלימוד המשותף, ואת הנושאים בהם הם מתמקדים. מחלקת התוכן, משקיעה מאמצים גדולים

**חלקי בקהילתי**

## סוגרים יום פותחים גמרא

הצטרף לקבוצה איכותית של קובעי עתים! שעה של לימוד תורה בצוותא בדיוק חברים באווירה מיוחדת

שיעורים עמוק יומי לימוד בהברחה מחתילים סבת מילה סיום מפסק לפורים

בית הכנסת משכן ישראל  
8:30 בשעה  
9:45 ערבית

רחוב באבי 28, תל אביב 2

אל תחמיצו! גם את יום חולקו  
אם תחשבו ללכת - גם את יום חולקו  
אם תחשבו ללכת - גם את יום חולקו  
אם תחשבו ללכת - גם את יום חולקו

**חלקי בקהילתי**

## מזמור שיר הנוכח הכת

# סיידר שלישי

### שיעור שבועי בשלישי

בית שמש

הצבור היקר מזמון לשיעור מיוחד עם הרב **אפרים קליינמן** שליט"א מ"ץ חלקי בקהילתי בהנחלת יחיד המצוינת בחינוך

אנחנו מודים לך על שיתוף פעולה עם חלקי בקהילתי

לאור היעדר קהילות מסוג זה ברחבי הארץ, נחננו מפגש לומדים

בית הכנסת משכן ישראל  
8:30 בשעה  
9:45 ערבית

רחוב באבי 28, תל אביב 2

**חלקי בקהילתי**

## שכונת נוה שרון

# מתחילים ביום שני הקרוב!

בוגר ישיבה עובד? זה הזמן להצטרף לחלקי בקהילתי לימוד יומי שיחמם לך את הנשמה! באווירה ישיבתית, מאוחדת ומרוממת!

לפי קצת

מספר 1	מספר 2	מספר 3
מספר 1	מספר 2	מספר 3
מספר 1	מספר 2	מספר 3

ביתנויות אין עובד בלי שעה - הצטרף אלינו!

תל אביב: 054-6543444 | ירושלים: 054-3232890 | אודם: 050-5553353

גם חוד

**חלקי בקהילתי**

# סדרבשני

השבוע תחזיקו שיעור מיוחד מאת הרב **דוד שניצלר** שליט"א - בענייני הלכה ביום הנוה

יום שני 21:20  
בשעה 21:20  
בית הכנסת סבת מילה

אל תחמיצו!

אם תחשבו ללכת - גם את יום חולקו  
אם תחשבו ללכת - גם את יום חולקו  
אם תחשבו ללכת - גם את יום חולקו

**חלקי בקהילתי**

# "כי האדם עץ השדה"

בני הקהילה מזמנים לשיחה מיוחדת מאת הרב **בנימין חוטה** שליט"א שתתקיים בעזרת ה' ביום רביעי, ליל ט"ו בשבט בשעה 21:00 בסניף דוד, רחוב משעול בעל הגט 4 שולחנות ערוכים בפירות ט"ו בשבט - עזרת נשים פתוחה -

**חלקי בקהילתי**

# מחתילים היום

## מסיימים בעצם יום הפורים

ורבים מהתושבים מעורבים וכינינו לסדר הלימוד כי אורה זו תורה

מכל הערב יקבעתי חשבי מחתילים מדי שנה בין השעות 20:30 ל-22:30

בתיכיל בעל בתיבניס תחזיקו, הצטרף עוד היום ללגיטול של מלך

**חלקי בקהילתי**

# ליל שיטו של חלקי

בית שמש א'

הצבור היקר מזמון לערב ליל שיטו מרתק עם הרב **יוסף דוברצין** שליט"א מנהל שירותי תלמידי ישיבה מיוחדת בענייני כשרות הדינים, המעלים והכנה קצרה לט"ו בשבט

ליל שיטו 20:30  
בשעה 20:30  
בית הכנסת מאור הנחיל

אל תחמיצו!

אם תחשבו ללכת - גם את יום חולקו  
אם תחשבו ללכת - גם את יום חולקו  
אם תחשבו ללכת - גם את יום חולקו

**חלקי בקהילתי**

# ליל שיטו של חלקי

הצבור היקר מזמון לערב ליל שיטו מרתק עם הרב **יוסף דוברצין** שליט"א מנהל שירותי תלמידי ישיבה מיוחדת בענייני כשרות הדינים, המעלים והכנה קצרה לט"ו בשבט

ליל שיטו 20:30  
בשעה 20:30  
בית הכנסת מאור הנחיל

אל תחמיצו!

אם תחשבו ללכת - גם את יום חולקו  
אם תחשבו ללכת - גם את יום חולקו  
אם תחשבו ללכת - גם את יום חולקו

## מפגש בוגרי תוכנית המנהיגות הקהילתית

השבוע נערך מפגש לבוגרי מחזור ב' של תוכנית המנהיגות הקהילתית של ארגון חלקי בקהילתי וארגון ג'וינט ישראל, ששבו מהמסע לרומניה, עליו דיווחנו כאן לפני כחודשיים. המפגש התמקד בהמשך הפיתוח האקדמי של הבוגרים ובהעמדת רשת התמיכה ביניהם, תוך שימת דגש על פיתוח מיומנויות שכונע והובלה - נושאים חיוניים לכל מנהיג קהילתי.



# ספרינט

דפוס דיגיטלי • פורמט 2A • הפקת דפוס

סניף ראשי: רח' רמת הגולן | סניף נטעים: רח' חיל האוויר 74 | n05484277@gmail.com | sprint0777008075@gmail.com

077-7008075

הדפוס, צולמונים, הזמנות לאירועים, כרטיסי ביקור, פלאיירים, הדפסת חוברות ועולונים, הדפסה על קנואס וקאפה, שמשות, רולאפ, מוכרות בהתאמה אישית, פנקסי חשבונות, ספירלה, למינציה, חתומות.

# ללמוד יחד

הרב יעקב שאפנס | יועץ חינוכי, מנחה פעילות 'צעירי חלקי'



## לימוד עם הילד צריך להיות חוויה נעימה, ולא חובה מעיקה

ילדים מחקים את הוריהם, ודוגמה אישית היא מפתח מרכזי לעידוד הילד. ילד שרואה את אביו מתמסר ללימוד תורה בשמחה ובהתלהבות, יושפע עמוקות. אך אם האב משדר שהתורה היא נטל, הילד יפנים זאת. גם חיוזקים חיוביים הם כלי רב עוצמה. ילד המקבל עידוד ומחמאות, מרגיש מוערך ורוצה להמשיך. חשוב להימנע מביקורת, ולהתמקד בחיוב.

עידוד ילד ללמוד תורה עם אביו הוא תהליך הדורש סבלנות, גמישות ויצירתיות. יש להפוך את הלימוד לחוויה מהנה, ליצור חיבור רגשי לתורה, להכניס גמישות בדרך הלימוד ולתת דוגמה אישית חיובית. כאשר הילד מרגיש שהתורה היא חלק טבעי, מעניין ומעשיר מחייו - ולא חובה או מטלה - הוא ייטה יותר ללמוד מתוך שמחה ורצון אמיתי.

כאשר הילד מרגיש שהלימוד מתקשר לעולמו הפנימי, הוא יהיה פתוח יותר להקשבה ולשיח.

לימוד תורה צריך להיות חוויה נעימה, ולא תחושה של חובה מעיקה. ניתן להפוך אותו למשחקי ומהנה - להשתמש בחידות, משחקי תפקידים, קומיקס, והמחזה. שילוב של אמצעים ויזואליים, כמו ספרים מאוירים יסייע להפוך את הלימוד לנגיש יותר.

מעבר לכך, כאמור, חובה לשלב תגמול חיובי - למשל, לקבוע שבתום כל לימוד תהיה פעילות מהנה, כמו טיול או משחק משותף. הילד יקשר את הלימוד עם חוויה נעימה, וייטה יותר לשתף פעולה.

חשוב מאוד לא לכפות על הילד את הלימוד בצורתו הקלאסית, במיוחד אם הוא מגלה התנגדות. ניתן להתחיל משיחות קצרות סביב שולחן השבת, סיפור עם מסר חינוכי, או דיון בנושאים שמעניינים אותו. ניתן לפתח דיון כבר במהלך השבוע, כשאפשר להשתמש באמצעים דיגיטליים כנדבך נוסף. זו דרך מצוינת ללימוד תורה ללא מחויבות נוקשה.

לימוד תורה בין אב לבנו הוא ערך יסודי ביהדות - "וְשִׁנַּנְתֶּם לְבָבְךָ". עם זאת, ישנם מקרים בהם הילד אינו מגלה עניין בלימוד, ואף מתנגד אליו. ההתנגדות יכולה לנבוע מסיבות שונות - קושי בהבנת החומר, חוויות עבר שליליות, תחושת כפייה או חוסר חיבור אישי לנושא. לכן, יש לגשת לעניין ברגישות, יצירתיות וסבלנות, כדי לטפח אצל הילד אהבה ללימוד ולהפוך את החוויה למשמעותית.

אחת הדרכים היעילות ביותר לעודד את הילד ללמוד היא להפוך את לימוד התורה לרלוונטי ומעניין. חשוב להציג את הלימוד לא כשעור, אלא כשיח ערכי על נושאים המעסיקים את הילד ביומיו. ניתן לשלב סיפורי צדיקים, סוגיות מוסריות והלכות מעשיות.

אם הילד אוהב טבע, ניתן ללמוד על מצוות "בל תשחית" או דיני שמיטה. אם הוא אוהב בנייה ותכנון, אפשר להתחבר לנושאים של בניית המשכן וביהמ"ק. אם הוא נמשך לצדק חברתי, נעסוק במצוות שבין אדם לחברו.



מנדי פרומ

## לילדי חלקי

### חידות לכל המשפחה לשולחן שבת

לע"נ ר' שמואל בן ר' זב ודבורה בת אברהם שמואל הכהן

גזר ושמור

א 2 דברים שאסור לנו לחמוד?

ב משהו שיתרו אמרו לאחר שמושה סיפר לו על הנפלאות שקרו לעם ישראל, ואנחנו היום עונים את זה כששואלים אותנו "מה נשמע...?"

ג אחד מהתיאורים שבהם מכנה ה' את עם ישראל בדברו איתם?

ד מה אמרו בני ישראל למשה כשפחדו בשמעם את דבר ה'?

ה ה' אמר למשה שיתרה בעם שלא לעלות להר, איך הוא אמר "הִנֵּה אֹתָם"?

ו שאלת בונוס: באיזו עוד פרשה בתורה מופיעים עשרת הדברות?

ז יתרו הילל את ה' שהציל את ישראל ממה שהמצרים "הרשיעו" וניסו לאבדם. באיזו מילה הוא השתמש כדי לומר "הרשיעו"?

ח מה ה' עושה לאוהביו ולשומרי מצוותיו?

ט במצב הזה בני ישראל היו צריכים להיות במעמד הר סיני

(שימו לב: המילה לא כתובה בפירוש בפרשה)

י אחד העונשים שמחכה למי שחס וחלילה יעז לגעת בהר סיני

כ (כמו) על מה נשא אותנו ה' בהוציא אותנו ממצרים?

- ל גם את זה ראו העם ליד הר סיני
- מ מתי עמדו האנשים על משה שישפוט אותם?
- נ כשיתרו ראה שמושה עובד כל כך קשה כדי לשפוט את העם הוא אמר לו "אתה תתמוטט". באיזה ביטוי הוא השתמש?
- ס עם ישראל הוא עבור ה' כמו אוצר חביב. באיזו מילה מתאר זאת הפסוק?
- ע מה הקריב יתרו לה'?
- פ למה הכהנים היו צריכים להתקדש?
- צ אשתו של משה
- ק מה נשמע ליד הר סיני לפני תחילת מעמד מתן תורה?
- ר כיצד נקראים בלשון הפסוק נינים?
- ש מהן 4 הדרגות ב"שופטי המשנה" שמינה משה?
- ת אלה עברו על עם ישראל בדרך ומשה סיפר עליהן ליתרו
- ת שם התייצבו בני ישראל כדי לקבל את התורה?
- ת אסור לנו לעשות לעצמנו (סוג של עבודה זרה)

פ' עֵלְאֵל וְעֵלְאֵל	8' וְעֵלְאֵל	זי' זֵלְאֵל	9י' אֵלְאֵל	0ז' לֵעֵלְאֵל	זז' וְעֵלְאֵל וְעֵלְאֵל
ע' אֵלְאֵל	ז' לֵעֵלְאֵל	יז' עֵלְאֵל וְעֵלְאֵל	9י' אֵלְאֵל	6י' אֵלְאֵל וְעֵלְאֵל	עֵלְאֵל וְעֵלְאֵל
ז' עֵלְאֵל	9' אֵלְאֵל	0י' אֵלְאֵל	6י' אֵלְאֵל	8י' אֵלְאֵל	אֵלְאֵל וְעֵלְאֵל
י' אֵלְאֵל וְעֵלְאֵל	9' אֵלְאֵל	6' אֵלְאֵל		זי' אֵלְאֵל וְעֵלְאֵל	אֵלְאֵל וְעֵלְאֵל

## מצווים ועושים

אגדה נפוצה בעולם הישיבות, מספרת על סעודת שבת אחת ארוכה, שהתמשכה לאין שיעור. אחד הבורחים, לא יכל עוד לשאת את השעמום, קם ממקומו ויצא לסיבוב של חילוץ עצמות. בדרכו אל גג הישיבה, הוא הריח ריח מוכר וכשפתח את השער הסגור, גילה לתדהמתו את אחד מבחירי הישיבה עומד ומעשן להנאתו סיגריות מרלברו לייט כמנהג בעלי בתים חשובים פה. אם הכרתם את הסיפור המופרך, אתם בטח מכירים את ההסבר המופרך כפליים, על פיו התברר זה לא מכבר לאותו 'שפיץ', שהוא אינו יהודי כשר, באשר אימו אינה מזרע ישראל. משכך, ועד שיושלם תהליך הגיור, אסור לו לשמור שבת, אם אין הוא רוצה להתחייב מיתה כדינו של גוי ששבת.

הסיפור ככל הנראה לא היה ולא נברא, אם כי משל היה בוודאי. הוא נועד לעורר את הדיון הפנימי, שכנראה אין בחזר צעיר שלא השתעשע בו לפחות פעם אחת: מה אם באים ומודיעים לי שאני בכלל גוי. כל האפשרויות נפתחות מחדש, ואני יכול לבחור כל מסלול חיים שארצה, ללא נקיפות מצפון או רגשות אשם. האם אזדרו להתגייר בהקדם האפשרי,

אעשה סיבוב בחוץ כדי לראות מה אני מפסיד, או שאחזק מהעסק לבלי שוב.  
\*

בשבת בה נקרא על מעמד הר סיני, מתעוררת התמיהה: למה באמת 'גדול המצווה ועושה, ממי שאינו מצווה ועושה'? הרי מי שאינו מצווה - מתנדב מרצונו הטוב, ולכאורה ראוי להערכה רבה.

הבורא יתברך ברצונו להיטיב לנו, ברא עולם שאינו מושלם, עולם חסר שצריך תוספת קטנה כדי לתקן ולהשלים אותו. את התפקיד הזה, הוא הפקיד בידינו, וכשאנחנו עוסקים בתורה ובמצוות, בחרים בטוב ומואסים ברע, אנחנו בעצם עושים את העולם הזה - נעשים שותפים כביכול עם הבורא, משלימים את מעשי ידיו ובוראים עולם שלם ומתוקן.

תשאלו, איך יכול להיות שיש לנו, יצורים חומריים ומוגבלים, שמעפר באים ואל עפר שבים, כוח לברוא עולמות, להשלים את שנותר חסר במעשה הבורא, שאין חקר אליו, ולעולם לא נשיג את מציאותו?

והתשובה היא שהבורא יתברך - בעל הכוחות כולם, הוא זה שהעניק לנו את הכוח הזה. הוא ברא אותנו בצלמו, והפקיד בידינו כוח אדיר

### גדול המצווה ועושה, מזה שמתנדב. כי המעשים שלו הם גדולים

ורב עוצמה: "תְּמַשִּׁילֵהוּ בְּמַעֲשֵׂי יְדֶיךָ - כל שְׂתָהּ תַּחַת רַגְלֵיךָ" אנחנו אכן יכולים בכוח מעשינו הטובים על פני האדמה "לְנַטֵּעַ שְׁמַיִם וְלִיסַד אֲרָץ".

מקור הכוח האדיר הזה, הוא הצינוי של הבורא יתברך, והיותנו שליחי כמצווים ועושים. כמו שמבאר רמח"ל בלשונו הנפלאה והבהירה: "כלל כל העבודה הזאת עומד על יסוד אחד שהוא היות האדם עבדו של הבורא ית' - שנמסר לו העניין הזה של תיקון הבריאה, והפקד בידו. שעל כן הדבר הזה מצליח בידו ומעשיו מגיעים להוליד תולדות אלה".

במעמד הר סיני, נהיינו מצווים ועושים, לכן המעשים שלנו משמעותיים וגדולים כל כך. גדול המצווה ועושה, שפועל מכוח משלחו, ומעשיו יכולים לברוא עולמות.

udbeny@gmail.com

השבוע, בקהילת 'מרכז העיר' פ"ת, אירעה הפסקת חשמל בזמן הלימוד הקהילתי הלומדים אלתרו תאורה אישית, והוסיפו ללמוד בשקידה, תוך שהם מסרבים להקדים את תפילת ערבית

חרדי עובד ומרגיש לבד?  
'חלקי בקהילתי' - תרגיש בבית

'חלקי בקהילתי' 02-6260115

מו"ל: חלקי בקהילתי  
זימות קהילתית תורנית.  
מייסד: הר"ר ברוך צבי גרינבוים  
עורך: אהוד בן יהודה  
כותבים קבועים:

הרב אפרים קרלינסקי, הרב ברוך זב, הרב דב הבלין,  
הרב שלמה ליפשיץ הרב משה שמעון אופן, הרב זאב  
קצלבונג, ברוך יערי

עיצוב גרפי: נימק פרסום, עיצוב גרפי: אפרת 050-6604987

חלקי בקהילתי

בית תורה - מרכז לנגיף ישיבות עובדים - תל אביב 6109000

חלקי בקהילתי:  
רחוב קהתי 14 ירושלים

מרכז מידע ארצי:

02-6260115

chelki.co.il

helkioffice@gmail.com



## ותן לכל איש ואיש די פרנסתו



**חוששני מגזל, פתח מוישה  
ואמר: אי אפשר לפרסם  
את הקובץ... זו תהיה  
רמאות**

צריכים?" תפס הגבאי בכרסו בעודו מצחקק נואשות "הם יתרמו ועוד איך, אתה צריך לדעת פרט אחד על אנשים, אין אדם שיש לו כמה שהוא צריך, לחבר שלו יש, אבל לו? גם אם הוא גביר, ובעיקר אם הוא גביר, תמיד אין מספיק".

\*

סכי אהב לחזור על אמרת כנף "הקב"ה ברא את האנשים שונים. גבוהים ונמוכים, שמנים ורזים. רק שני דברים הוא חילק שווה בשווה, שכל וכסף. שכל יש לכולם, כסף אין לאף אחד".

חסר לך כסף לסגור את החודש, נכון? אתה צריך רק עוד אלפיים ש"ח לחודש ואתה מסודר. רק "כדי הצטרפותו" ולא יותר. אתה חושב שאם תקבל עוד אלפיים בחודש לא תבקש שוב שנה הבאה? רק כדי להיות מסודר ורגוע. זה לא עובד ככה, אנחנו תמיד נרצה עוד, אף פעם לא יהיה לנו מספיק, כי מספיק זה לא בחשבון הבנק, זה בראש.

זה לא ממש נורא, הרצון להרוויח יותר הוא מה שמקדם את העולם. תתארו לכם מצב בו כל שכיר נעצר במשכורת שמתאימה לו ולא מחפש להתקדם, שבעל עסק סוגר את החנות בצערהיים כי הפדיון היומי מעולה. האנושות תצטרף ממש לאט. לכלכלת העולם המתחזק הזו הוא טוב ומועיל, לשלוות הנפש שלנו - הרבה פחות.

תגובות: uhcle9876@gmail.com

מלאכתי רמיה". הגבאי האנונימי ששמע כבר סיפור אחד או שניים בחייו לא התרגש יתר על המידה "מה הבעיית אותך?" שאל. מוישה פתח מול הגבאי את המקורות, והציג בפניו את הטעם לאמירת פרשת המן. מתברר שזה נועד להזכיר לאדם את דור המדבר, בו קיבל כל איש עשירית האיפה לנפש, כדי הצטרפותו. כל אחד ב-ד-ל-ו-ק את מה שהוא צריך, העשיר לא ירבה והדל לא ימעיט. "נפלא, מרגש מרנין כל לב" תמה האנונימי, "זה לא סתם טוב, זה עוד יותר טוב". "עוד יותר טוב???" צווח מוישה, "אתם לא



עיצוב Ai :  
ספי רייכקנד

שולחים את זה לנתמכים שלכם כדי שיתפללו ויפסיקו להיות נזקקים. אתם שולחים את זה לגבירים ששניצי הקופה יתפללו עליהם, שיקבלו בדיוק את מה שהם צריכים. לא דולר אחד מעבר. במילים אחרות, הם יאבדו את רוב כספם, מי יהיה טיפש מספיק כדי לתרום לכם?!?"

"הם לא יתרמו כי יש להם יותר ממה שהם

מוישה קיבל עבודה! הכל בזכות פרשת המן. לא, הוא לא אמר ביום שלישי של פרשת בשלח את פרשת המן שניים מקרא ואחד תרגום עם רמב"ן ורד"ק. לא. מוישה קיבל עבודה מעל לדרך הטבע.

מוישה אוהב לכתוב ויודע ספר, שילוב חשוב. מאמרו המלאים מון אל זן בידע אותו צבר מאוצר החכמה, נקראים בשקיקה על ידי מתפללי בית הכנסת הסמוך לביתו, ובעמדת ההמתנה לספר השכונתי. הוא לא תכנן למסחר את עטו. למחייתו הוא משמש כאברך, והעט זה בשביל הנשמה. אבל אז אירע הנס, גבאי אנונימי של קופת צדקה מפורסמת בחר להסתפר דווקא ליד ביתו של מוישה, והעלון הערוך בטוב טעם צד את עינו. משם הכול היסטוריה.

מוישה קיבל הצעה מכובדת: כתוב לנו עלון בוואכה קונטרס על מנהג אמירת פרשת המן, מימות עתניאל בן קנז ועד ימינו אנו. מקורות, ביאורים, מנהגים, אנקדוטות, סיפורי צדיקים, תמונות של ציפורים, כל מה שנדרש כדי לפתוח את כיסם של הקוראים.

הקופה תכננה לשלוח את המאמר בפורמט אלבומי מהודר למאות התורמים הכבדים ביותר, ולהציע להם תמורת הוראת קבע שמנה - את אמירת פרשת המן, במקום בליעתם של דתן ואבירם. מי לא ישלם בשביל פרנסה ברווח?

מוישה פתח בעבודה. כסף לא יורד מהשמים, כדי לקבל שכר יש לעבוד, למרבה הצער מוישה לא רק העתיק את הפירושים על פרשת המן, אלא גם קרא את הטעמים לאמירתה.

פגישה דחופה נקבעה בין מוישה ובין הגבאי האנונימי דלעיל. מוישה המזועזע שטח את אשר על ליבו. "חוששני מגזל" פתח ואמר "אי אפשר לפרסם את הקובץ, לא אוכל לעשות



**אבות ובנים**

**בשבילך, בשבילם, בשביל הקהילה**

**לפרטים: ר' יעקב שאפנס 054-4598907**